

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №13 «Сказка» г.Аксай
Ростовской области**



Взаимодействие старших дошкольников с детьми

2-й младшей группы .

Старшая гр. «Веселые игрушки» 5-6 лет

2-я младшей гр «Гномики» 3 года



**Воспитатели: Прутяну Светлана Анатольевна.,
Калашникова Елена Юрьевна**



Педагогический проект (срок реализации): 2 года
для детей от 3 и 5 лет Начало: 2023-2024 уч.год.
Окончание: 2024-2025 уч. год

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный

II этап: основной – плановый **Участники:** дети старшей группы «Веселые игрушки»

воспитатель: **Прутяну С.А.**

Дети 2 младшей группы «Гномики» воспитатель : Калашникова Е.Ю,

Перспективный план

этапы реализации	Содержание деятельности	Используемые ресурсы	исполнители
Подготовительный этап	Изучение методической литературы по данной проблеме и ее анализ	Книги, Программы, Интернет ресурсы	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю.
	Информирование детей и родителей о проекте.	буклет Информация для родителей о пользе взаимодействия разновозрастных групп в детском саду.	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю.
	Создание перспективного плана «ДРУЖБА» между 2 младшей и старшей группами.	Группа	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю.
Основной этап	«Встреча друзей» для сплочения групп.	Музыкальное сопровождение. Пальчиковые игры	Руководители проекта Участники проекта (дети)
	Помощь в режимных моментах	Художественное слово, фотоаппарат	Участники проекта
	«Сказка в гости к нам пришла»	Спектакль для малышей. Фотоаппарат.	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю.
	Участие в тематической недели «Блокада Ленинграда». Просмотр мультфильма «Путешествие маленького трамвайчика.»	Интернет.ресурс.	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю. Дети.

Совместное интегрированное занятие по художественно-эстетическому развитию «Блокадная ласточка»	Бумага, ножницы, модели ласточек, клей, цветные карандаши.	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю. Дети.
Выступление старших детей по патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия».	Конспект занятия (Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста) Герб, карта России, флаг.	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю. Дети.
Подарки: «Игрушки» (для малышей) Маски персонажей сказок «Конусные игрушки» «Веселые шарики» (малыши старшим детям)	Фотоаппарат, Нитки, Картон, клей. Шарики, материалы для творчества.	Прутяну С.А. Калашникова Е.Ю.
Подвижные игры	Музыкальный зал, улица, художественное слово, фотоаппарат	Руководители проекта Участники проекта (дети)

Актуальность проекта.

Проект основан на создании условий для формирования у ребенка положительного самоощущения, приобщение детей к ценностям сотрудничества с другими людьми, развитие у детей чувства ответственности за другого человека. Все эти качества можно развить у детей через формирование детского коллектива.

Целью данной работы является формирование положительных эмоций у детей разных возрастных групп и формирование социальной компетентности старших дошкольников в рамках разновозрастного общения в ДОУ.

Задачи:

сформировать у всех участников новый опыт доброжелательных отношений;
обогащать образ «Я» старших детей представлениями о себе, как о помощнике и
защитнике слабых.

Ожидаемые результаты: Устойчивые, доброжелательные отношения, внимание к
друг к другу, готовность прийти на помощь или разделить радость с другими;
Отсутствие замкнутости, изолированности коллектива, группового эгоизма,
появление стремления к взаимодействию с другим;
Наличие у членов коллектива чувства защищенности, отсутствие случаев
«изолированности» или авторитарного лидерства в коллективе.

Наши веселые встречи! «Пальчиковые игры»

Главная цель пальчиковых игр – переключение внимания, улучшение координации и мелкой моторики, что напрямую воздействует на умственное развитие ребенка. Кроме того, при повторении стихотворных строк и одновременном движении пальцами у малышей формируется правильное звукопроизношение, умение быстро и четко говорить, совершенствуется память, способность согласовывать движения и речь.

Пальчиковая игра «Дождь»

Кто там топает по крыше?
Топ-топ-топ.
Чьи шаги всю ночь я слышу?
Топ-топ-топ.
Я теперь усну едва ли.
Топ-топ-топ.
Может, кошек подковали?
Топ-топ-топ.



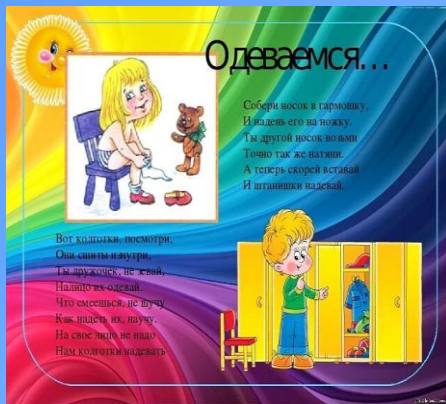
В гости к малышам!



В ходе пальчиковых упражнений, музыка оказывает влияние на повышение качества выполнения движения: улучшаются выразительность, ритмичность движений, их четкость, координация, плавность, слитность, переключаемость.

Движения с музыкальным сопровождением положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти, воспитывают временную ориентировку, т.е. способность уложить свои движения во времени, в соответствии с различным ритмическим рисунком музыкального произведения.





“Недели добрых дел”

Помогаем малышам!



Общение детей в процессе одевания создает естественные условия для воспитания в них культурных навыков: вежливо обратиться с просьбой, поблагодарить помощника.

Театрализованная деятельность дошкольников как развитие творческого потенциала детей, а также их речевое, социальное

Театрализованная деятельность.

Сказка в гости к нам пришла!

«Театр это - волшебный мир,
в котором ребёнок радуется,
а играя, познаёт окружающее...»

О.П.Радынова



Совместный просмотр мультфильма «Путешествие маленького трамвайчика»

Начало:

8 сентября 1941 года

Окончание:

27 января 1944 года



Сотворчество детей «Ласточка блокады»



Выступление старших детей по патриотическому воспитанию.

Тема: «Наша Родина-Россия».



Цель: знакомство с символикой России;
активизация словаря по теме, развитие
связной речи. Формирование у детей
чувства патриотизма.



Задачи: развивать интерес к окружающему миру;
- воспитывать в детях интерес к родной стране,
формировать чувство гордости за свою Родину.



Подарки малышам!



Подвижные игры.

Цель: Формирование физического навыка-ловкости у детей дошкольного возраста.

Задачи: -развитие интереса к совместному выполнению игровых упражнений.

-Развивать ориентировку в пространстве, словесную память



Масленичная неделя

Цель: приобщить детей к народным традициям.



Задачи: Воспитывать любовь к народным традициям и песням. Доставлять детям радость от народных песен, положительные эмоции и радость общения с другими детьми.



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

