

1 сентября «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

в подготовительной группе

Цель: Знакомство с понятием: «День знаний».

Систематизировать и закрепить знания о школьных принадлежностях.

Развивать внимание, память, мышление;

Продолжить работу над формированием положительной мотивации к обучению в школе.

Оборудование:

- школьный рюкзак, школьные принадлежности;
- карточки с цифрами; геометрическими фигурами
- мультфильм «Наш друг Пишичитай»;
- краски, кисти, листы бумаги А4.

Ход занятия

Воспитатель : Сегодня, ребята, у нас интересное занятие. Скажите, какое сейчас время года? (*Осень*) Правильно. Назовите осенние месяцы. (*Сентябрь, октябрь, ноябрь*). Какие осенние признаки вы знаете? (Листья опадают, урожай созревает, холодает, идут дожди, птицы улетают на юг). Верно. Какое время года было перед осенью? (*Лето*). А как мы провели лето? Какие праздники вы знаете? (*Новый год, 8 марта*). А первый осенний праздник- 1 сентября называется « **День Знаний** ». Почему этот **день так называется**? (*Дети идут в школу*). Свое название он получил благодаря тому, что является первым днем осени, когда начинается новый учебный год во всех российских школах, а также средних и высших учебных заведениях.

«**День знаний**» – это праздник для всех учеников, учащихся, студентов, их родителей, учителей и преподавателей, а также всех тех людей, которые хоть как-то связаны с обслуживанием школьников и студентов.

Но традиционно больше всего ему радуются те, кто в этот **день впервые идет в школу**. Можно сказать, что 1 сентября для первоклассников и первокурсников начинается совершенно новая жизнь. Этот день является для них очень волнующим и запоминающимся. Во всех населенных пунктах нашей страны 1 сентября можно видеть большое количество нарядно одетых первоклашек, шагающих с букетом цветов в школу. Там для них проводятся торжественные линейки, посвященные началу учебного года, а также уроки мира, ставшие традиционными. Для первоклассников звенит их первый школьный звонок.

Через год и вы, ребята, пойдете в школу и станете первоклассниками. Весь год вы будете готовиться, набираться сил и здоровья, ведь вам предстоит дальняя дорога в Страну Знаний! А сегодня вы еще дошкольники, но самые старшие в нашем детском саду, и малыши будут брать с вас пример.

- Впереди у нас с вами, ребята, новые интересные занятия

- Но сегодня, в честь праздника, «Мы с вами превратимся в школьников и будем настоящими учениками. И так раз два три в учеником становись». Сели ровно, спинки выпрямили, руки положили перед собой.

В школе нет занятий, но есть уроки вот я и проверю готовы вы стать учениками

Сегодня в расписании 3 урока.

1. Сказочная литература.

2. Весёлая математика.

3. Веселое рисование

- Я надеюсь, что занимательные уроки вам понравятся.

- Нам необходимо дружно отвечать на вопросы и выполнять задания. В конце всех уроков мы подведём итог и узнаем, готовы ли ВЫ стать настоящими школьниками.

1 УРОК. Сказочная литература.

Задание 1.

– Вам предлагается ответить на вопросы.

Вопросы:

1. На чём путешествовал Емеля? (*На печке*)
2. В кого превратился гадкий утёнок? (*В лебедя*)
3. Воздушный транспорт ведьмы? (*Ступа, метла*)
4. Героиня сказки, потерявшая хрустальную туфельку? (*Золушка*)
5. Домашняя птица, которая может нести золотые яйца? (*Курочка Ряба*)
- 6 Персонаж русской сказки, поймавший щуку ведром? (*Емеля*)
7. Животное, которое очень трудно тянуть из болота? (*Бегемот*)
8. Кресло для царя? (*Трон*)
9. Профессия Айболита? (*Доктор*) -2-
10. Его писатель Носов уснул на Луну? (*Незнайка*)
11. Любимое животное старухи Шапокляк? (*Крыса Лариска*)
12. Кем был принц из сказки про Чипполино? (*Лимоном*)

Задание 2.

ЗАГАДКИ:

1. Буквы напечатанные, очень аккуратные.

Буквы для письма я пишу сама. *(Ручка)*

2. Я - умейка.

Прямота - главная моя черта. *(Линейка)*

3. Я нужна вам для порядка.

Зря страницы не листай!

Где я, там читай. *(Закладка)*

4. Я - чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стерла я с листа. *(Ластик)*

5. Карандаш во мне так мается,

Но зато он не сломается.

Ручка в темноте находится,

Но зато легко находится. *(Пенал)*

6. Написал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал. *(Карандаш)*

7. Над бумажным, над листом

Машет все она хвостом.

И не просто машет, а бумажку мажет.

Красит в разные цвета.

Ух, какая красота! *(Кисточка)*

Это то, что нам пригодится в школе.

Давайте теперь эти предметы с кладем в рюкзак.

Звенит звонок(колокольчик) перемена

2 УРОК. Весёлая математика.

Задание 1.

Ответьте на вопросы.

- Какие геометрические фигуры вы знаете? (дети называют и показывают геометрические фигуры)

Молодцы! вы хорошо справились с заданием.

А теперь **Игра «Найди пару своей цифре»**

(дети под весёлую музыку бегают с цифрами в руках, на сигнал - находят свою пару (5 и 5))

И последний у нас урок рисование

Мне бы хотелось, чтобы мы жили дружно и весело, чтобы в нашей группе было тепло и солнечно. Я предлагаю вам всем вместе сделать свое собственное ласковое солнышко, которое будет светить нам весь учебный год. У нашего солнышка не хватает лучиков, которые мы должны сделать вместе. Обведите свою ладонь, я напишу ваше имя, а вы вырежьте по контуру, разукрасьте. Вот и получились лучики пусть наше солнышко ласково светит нам.

Вы все знаете и умеете. Пора немного отдохнуть. Я хочу показать вам мультфильм про неграмотного мальчика Колю и его нового друга.

М/ф «Наш друг Пишичитай»

(просмотр и обсуждение мультфильма)