

**План по самообразованию воспитателя
на 2024-2025 учебный год**

**Тема: «Формирование нравственно-патриотических чувств у
дошкольников условиях реализации ФГОС»**

Воспитатель – Прутяну С.А.

г.Аксай

2024-25 уч. год

Содержание

1.	Цель, задачи самообразования	стр.3
3.	Актуальность и новизна темы	стр. 4-5
4.	Взаимодействие с родителями	стр.5
5.	План проведения занятий по теме	стр. 6-10
6.	Литература	стр. 10
7.	Анализ проделанной работы	стр. 15
8.	Мониторинг	Стр.11-14

План по самообразованию

Тема самообразования: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников в условиях реализации ФГОС»

Цель: Повышение профессионального уровня педагога (теоретических и практических знаний и умений) по формированию нравственно-патриотических качеств дошкольника через ознакомление с родным краем.

Задачи:

- 1.Повысить свой теоретический и научно-методический уровень через подборку и изучение методической литературы, пособий по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников.
- 2.Воспитание у дошкольника любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился, уважения к своему народу, его обычаям, традициям.
- 3.Развивать речь детей старшего дошкольного возраста по средствам использования на занятиях и режимных моментах народного фольклора.
- 8.Разработать (подобрать материалы) и применить на практике:
 - перспективно-тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию..

Актуальность

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем общества является состояние духовного, нравственного здоровья россиян. Концепция дошкольного образования поставила перед педагогами дошкольных учреждений задачи формирования человека здорового физически, духовно, богатого нравственно, творческого, думающего. Основой новой Концепции образования является федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС). В нем определены основные принципы дошкольного образования, среди них «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Понятие "патриотизм" понимается широко: и как любовь к Родине, преданность к своему отечеству, своему народу; и как привязанность к месту своего рождения, месту жительства; и как готовность подчинить свои интересы интересам родной страны, стремление защищать интересы Родины. Целесообразно начать объяснение этого вопроса с того, с чем ребёнок сталкивается каждый день: семья, отчий дом, родная улица, история своего города или села, традиции предков.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности.

Новизна темы: Профессиональное взаимодействие воспитателя детьми и родителями по патриотическому воспитанию через развитие эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению вертикальных семейных связей.

1. Взаимодействие с родителями

1. 8 сентября: Международный день распространения грамотности. Выставка семейных фотографий "Читаем ребенку ". Весёлые игрушки 2024г

2. Консультация для родителей нравственно-патриотическое воспитание в семье.

https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/Консультация%20для%20родителей%20нравственно-патриотическое%20воспитание%20в%20семье_1747709409.pdf&embedded=true

3. Консультация «Воспитание маленького гражданина»

https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/консультация%20воспитание%20маленького%20гражданина%20октябрь%202024%20год_1747752460.pdf&embedded=true

4. Консультация «Синичкин День»

5. Как рассказать ребенку о СВО.https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/Консультация%20для%20родителей%20Как%20рассказать%20ребенку%20о%20СВО_1746949331.pdf&embedded=true

2. Беседы с детьми.

1. Конспект занятия. Международный день распространения грамотности. 8.09.24г

2. Беседа Путешествие по Москве. https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/20.01.25г%20Беседа.%20Столица%20нашей%20родины%20МОСКВА_1746952728.pdf&embedded=true

3. Беседа «Наша Родина - Россия».https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/беседа%20моя%20родина%20россия_1746945671.pdf&embedded=true

4. Беседа «Разговор о маме».https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/6.03.25%20Беседа.%20Разговор%20о%20маме._1746953450.pdf&embedded=true

5. Беседа «День Победы» https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prut_swet_772/documents/Беседа%20на%20тему%20День%20Победы_1748030058.pdf&embedded=true

6. Беседа о космосе» https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prutswet772/documents/Беседа%20о%20%20%20космосе.%2011.04.25г_1746958812.pdf&embedded=true
7. Беседа . Жизнь и быт русского народа
https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prutswet772/documents/беседа%20Жизнь%20и%20быт%20русского%20народа%20окр%20мир%20_1746947304.pdf&embedded=true
8. Презентации Родной край, геральдика. .https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prutswet772/documents/Родной%20край%20геральдика._1747468729.pdf&embedded=true
9. Презентация . День Конституции 12 декабря
[https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prutswet772/documents/Презентация%20ко%20дню%20конституции%20\(подготовительная%20группа\)\(1\)_1747755196.pdf&embedded=true](https://docs.google.com/gview?url=https://s3.eu-north-1.amazonaws.com/edu-sites.ru/prutswet772/documents/Презентация%20ко%20дню%20конституции%20(подготовительная%20группа)(1)_1747755196.pdf&embedded=true)
10. Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы. <https://swet-prut.edu-sites.ru/samoobrazovanie-23-24/didakticheskie-igry-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu>

План мероприятий 2024-2025 учебный год

Месяц	Темы	Программные задачи	Оборудование
1	2	3	4
Сентябрь 1 сентября. День знаний 8 сентября День грамотности. (Работа с родителями) Читаем детям	Тематическое занятие «День Знаний» Встреча со сверстниками Чтение худ. литературы по теме: Б.Заходер «Птичья школа», », В.Степанов «Праздник сентября», В. Степанов «Волшебная азбука», Игры по правилам дорожного движения. Игра «Выложи буквы из ЛЕГО-конструктора по образцу»	Формировать у детей знания о празднике. День радостных встреч. Развивать внимание, радость от встреч с друзьями. Воспитывать любовь и уважение к сверстникам и сотрудникам ДОУ. Лепка дорожных знаков. Рисунки детей Школа и детский сад. Работа в тетрадях.	Конспект мероприятия, музыкальный проигрыватель, атрибутика, книги.фото .
Октябрь Наша Родина – Россия	Беседа «Наша Родина - Россия». Рассматривание иллюстраций с изображением: Российского флага, герба. Слушание гимна. Чтение стихотворений о России «Кремлёвские звёзды» С.Михалков, «Родная земля» Г.Ладонщиков, «Родина» Т.Быкова, «Родная земля» Г.Ладонщиков, Игра «Собери флаг России.»	Воспитание у детей данного возраста чувства патриотизма, уважения к своей Родине. Развивать самостоятельность и инициативу, художественно – эстетический вкус; воспитывать аккуратность, дружелюбие и заботливое отношение к людям.	Конспект беседы, иллюстрации, картинки , книги.
Ноябрь Синичкин День 12 ноября	Тематический день. Цель мероприятия «Синичкин день» для детей подготовительной группы — познакомить с экологическим праздником и обогатить знания о	Знакомство детей с понятием «Синичкин День». . Забота о пернатых . Вешаем скворечники для пернатых.	Просмотр презентации. Фото

	зимующих птицах. Задачи:Образовательные: расширить представления дошкольников о синицах и других зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни птиц; развивать внимание и мышление детей, умение соотносить изменения в природе и жизнью зимующих птиц, развивать детскую фантазию и коммуникативные способности. Воспитательные: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях, вести регулярную подкормку; формировать экологически грамотное отношение к подкормке птиц в зимний период.		
Декабрь Тематическое занятие «Жизнь и быт русского народа». История старых вещей 12 декабря День Конституции Просмотр презентации Беседа.	Презентация «Предметы русского быта»	Развивать интерес к русским традициям и промыслам, приобщить к истокам народной культуры. Рисунки детей.	Конспект занятия, музыкальный проигрыватель, презентация,предметы домашнего обихода.
Январь Москва столица России	Беседа Путешествие по Москве. Чтение стихотворений:	Знакомить детей с достопримечательностями Москвы. Совершенствовать	Конспекты беседы, игры, иллюстрации, аудиозаписи, книги, презентация,

	А.Удалова «Люблю тебя, красивая Москва», В. Саясова «Москва — столица России».	диалогическую и монологическую форму речи.	портрет президента России, флаг, герб, аудиозапись гимна.
Февраль День защитника Отечества	Шашечный турнир посвященный освобождению г. Аксая от фашизма. Чтение литературы: Л. Кассиль «Твои защитники», А. Гайдар «Рассказы об армии», О. Высотской «Слава Армии», Создание проекта Герои живущие рядом с нами. СВО. Консультация для родителей «Как детям рассказать об СВО.» Символы СВО и их значение для всего российского народа Встреча с участником СВО Выступление на РСТГ Беседа о родном крае. ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ . ФЛАГ, ГЕРБ РОДНОГО КРАЯ. Участие детей в интернет конкурсах. «Слава героям России»	Воспитание чувства патриотизма и гражданской ответственности, поднятие престижа Российской Армии.	Конспект мероприятия, музыкальный проигрыватель, спортивный инвентарь, книги. Фото.
Март Моя родная мама. Родной край. Геральдика. Презентация.	Беседа «Разговор о маме». Проведение праздника «8 марта» Участие детей в интернет конкурсах	Воспитывать у детей уважение и заботу и любовь к своей маме.	Конспекты беседы, атрибуты, картинки, книги.
Апрель О Дне космонавтики!	Беседа «О Дне космонавтики» Цель: Рассказать, кто такие космонавты, вызвать чувство гордости за нашу Родину, так как первым в космосе побывал русский человек	Продолжать дополнять знание детей о космосе, о космонавтах, о полетах в космос. Воспитывать чувство гордости за нашу родину, ее героев-	Конспект беседы, музыкальный проигрыватель,карт инки.

	Выполнение работы космонавтов «Летим в космос». Участие в интернет конкурсах.		
Май День к 80-тию Великой Победы. Удостоверение о повышении квалификации	Беседа «День Победы» Демонстрация презентации «9 мая» Выставка БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК Рисунки детей. «Техника военных лет» Участие в мирном шашечном турнире к 80-ю Великой Победы. Участие в интернет конкурсах детей. Чтение литературы: «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове» Патриотическое воспитание дошкольников дошкольной в системе работы педагога дошкольной образовательной организации	Воспитывать детей в нравственно-патриотическом духе; закреплять их знания о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. 2.10.24г	Конспект беседы, проигрыватель, презентация, картинки, книги. 72ч

Список литературы

СМИ (газеты, журналы);

литература (методическая, специальная, научно популярная, публицистическая, художественная и др.);

Интернет;

видео, аудио материалы;

Мероприятие по обмену опытом участие в РСТГ

курсы повышения квалификации.

Для определения уровня развития патриотического воспитания у детей старшего дошкольного возраста руководствуюсь методическим пособием "Мониторинг нравственно-патриотического воспитания в детском саду и начальной школе" М.Ю.Новицкой, С.Ю.Афанасьевой, Н.А.Виноградовой, Н.В.Микляевой. На основе данной методики разработала свою диагностическую карту.

Задание 1. «Родной город»

Цель: Определить уровень знаний о родном городе (знать название своего города, района, домашнего адреса. Называть достопримечательности города, площадей, скверов)

Оборудование: Развивающая игра «Где находится памятник?» Карта-схема города, фотографии с достопримечательностями города.

Ход проведения: Беседа с детьми. Воспитатель предлагает посмотреть на фотографию, назвать памятник, достопримечательность.

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок без особого труда называет название города, района, домашний адрес. Связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Знает достопримечательности города, где они расположены. Называет 4 — 5 улицы, площадь.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. Знает название достопримечательностей, но не может объяснить их местонахождение. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок часто допускает ошибки. Затрудняется назвать домашний адрес, достопримечательности города. На поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно.

Задание 2 «Символика родной страны, города»

Цель: Определить уровень сформированности характерных знаний о государственной символике страны, родного города (герб и флаг).

Ход проведения: Беседы и рассматривание герба и флага России, города

Оценка результатов.

Высокий уровень (3 балла)

Ребенок правильно называет цвета флага и знает порядок их расположения. Без труда называет значение изображения на гербе страны и своего города. Может объяснить символику страны и города. Проявляет интерес.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок допускает незначительные ошибки. С помощью взрослого рассказывает о символах гербов, флагов и их значении.

Низкий уровень (1 балл)

Затрудняется рассказать о символике страны и родного города. Постоянно обращается за помощью к взрослому. Не проявляет интереса к теме.

Задание 3 «История народной культуры и традиций»

Цель: Определить уровень сформированности знаний о культуре и традициях русского народа.

Ход проведения: Педагог предлагает рассмотреть предметы русского быта и народные игрушки, назвать их, рассказать для чего их использовали.

Оценка результатов:

Высокий уровень: (3 балла)

Рассматривая предметы быта и народные игрушки, ребенок безошибочно называет их, рассказывает об их использовании в быту, знает название народных праздников, их значение.

Средний уровень (2 балла)

Ребенок в основном правильно называет предметы быта и народные игрушки. После дополнительных вопросов взрослого, объясняет, как люди использовали эти предметы. В отдельных случаях затрудняется ответить.

Низкий уровень: (1 балл)

Ребенок допускает значительные ошибки. Не всегда правильно называет предметы быта. Затрудняется при ответе на вопрос, для чего они использовались. Часто обращается за помощью взрослого.

Задание 4. «Патриотические чувства к стране»

Цель: Определить чувство и эмоциональное отношение к стране.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свою страну? Почему ты так думаешь?
- Если бы у тебя была волшебная палочка, и ты мог бы выполнять только «большие» желания – для всей страны, для всего города, какие бы три желания ты загадал?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другую страну? Почему?
- Ты гордишься своей страной? Почему ты гордишься/не гордишься?
- Назови, кого из людей в нашей стране ты уважаешь? Почему?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Дошкольник проявляет положительное эмоционально-окрашенное отношение к своей стране, может объяснить, что ему нравится в стране, с удовольствием рассуждает, что бы он хотел изменить в своем городе (стране), чтобы сделать в ней жизнь лучше, интереснее, испытывает чувство гордости за свою страну

Средний уровень (2 балла)

Дошкольник проявляет положительное отношение к родной стране, может, рассказать, что ему нравится в стране, но его отношение не достаточно осознанно, ребенок не стремится предлагать свои идеи по улучшению жизни в стране, чувство гордости ситуативно, неустойчиво.

Низкий уровень (1 балл)

На вопросы педагога отвечает односложно, не эмоционально. Дети этого уровня в целом проявляют положительное отношение к родной стране, но оно носит неустойчивый характер.

Задание 5 «Личностное отношение к родному городу»

Цель: Определить отношения к родному городу. Умение детей связно, последовательно высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный вопрос. Умение свободно мыслить.

Ход проведения: Беседа. Педагог предлагает ответить на следующие вопросы:

- Как ты думаешь, любишь ли ты свой город? Почему ты так думаешь?
- Сейчас или когда станешь взрослым, ты бы хотел переехать в другой город? Почему?
- Какие достопримечательности ты любишь посещать вместе с родителями в городе?
- Что тебе нравится в нашем городе?
- Как ты помогаешь в семье, о ком заботишься?

Оценка результатов:

Высокий уровень (3 балла)

Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия

Средний уровень (2 балла)

Ребенок не всегда связно отвечает на поставленные вопросы. Ему требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Низкий уровень (1 балл)

Ребенок затрудняется отвечать на поставленные вопросы. Отсутствуют любимые достопримечательности в городе, отсутствие заботы о близких, отсутствие дружелюбия.

Представленный комплекс методик позволяет выявить уровень патриотического воспитания дошкольника по следующим критериям:

Высокий уровень (13-15 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называет и узнает (по иллюстрации) достопримечательности, зеленые зоны города, 4- 5 улиц, площадей; знает и узнает флаг, герб, гимн России; герб города; называет народные праздники, игрушки, предметы быта; знает о географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; заботится об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляет дружелюбие; имеет представление о членах семьи и ближайших родственниках.

Средний уровень (8-12 баллов)

Знает свое имя, фамилию, название страны, города, свой адрес; флаг, герб, гимн России, герб города; затрудняется назвать достопримечательности, зеленые зоны, улицы, площади города (делает это после пояснений взрослого); затрудняется назвать народные праздники, игрушки; с помощью взрослого называет растительность и животный мир родного края и города, не знает географическое расположение родного края и города; заботится о близких, проявляет дружелюбие, но затрудняется в объяснении своих чувств и личностного отношения к окружающей действительности.

Низкий уровень (5-7 баллов)

Не знает названия страны, города. Своего адреса, но узнает флаг, герб; отсутствуют знания о достопримечательностях родного города; плохо знает названия улиц; не может назвать народные праздники, игрушки; не знает о

географическом расположении города, о растительности, животном мире родного края и города; не заботится об окружающих, не проявляет дружелюбия, не оказывает помощи.

Анализ проделанной работы

Вывод : считаю, что патриотическое воспитание подрастающего поколения из самых актуальных задач нашего времени. В подготовительной группе по патриотическому воспитанию углубляются знания детей о судьбе России, развиваются чувства сопричастности к Отечеству, интерес к его прошлому. Воспитывается любовь к Родине. Обогащаются имеющиеся у детей представления о защитниках Отечества. Воспитывается уважение к ветеранам. С начала СВО стартовали акции по поддержки российских военнослужащих. Суть этих акций – в письмах для российских солдат, которые в настоящее время выполняют свой нелёгкий долг, принимая участие в специальной военной операции. А как приятно получить добрую весточку из дома в виде письма! И совсем неважно, от кого она, если в ней – добрые и тёплые слова, написанные сердцем и душой.

Цель: формирование у детей нравственных ценностей и патриотических чувств, моральная поддержка военнослужащих РФ, участвующих в зоне СВО. Считаю достигнута. Работу по данному направлению с детьми ведется через игровую, совместную и непосредственно образовательную деятельность.

В результате моей целенаправленной деятельности, моей группы за 2024/ 2025 уч.год показала:

- у детей появился устойчивый интерес к познанию своего города, края, страны, в которой они живут. Этот интерес проявляется в беседах, детских рассказах, рисунках.
- дети знают символику своего государства, основные достопримечательности своего родного города
- знают сказочных героев;
- дети стали проявлять более уважительное отношение к окружающим, заботливое отношение к малышам и пожилым людям;
- участвуют в различных выставках, конкурсах.

Подводя итоги проделанной работе, можно сделать вывод, что родители моих воспитанников стали более осознанно относиться к вопросам нравственно - патриотического воспитания, их участие в жизни детского сада стало более активным и ощутимым.

Воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за нее необходимо всегда. Но никакие знания не дадут положительного результата, если воспитатели, родители сами не будут восторгаться своей страной, своим народом, своим городом.

